Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Медициналық ұйымдарда дәрілерді қолданудың есебі мен мониторингі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)
7М10144 «Медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: M-MUDKEM	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Медициналық ұйымдарда дәрілерді қолданудың есебі мен мониторингі»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл:	1.10	Компонент: таңдау компоненті
2.	**Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)**		
Дәрілік заттарды пайдалануды мониторингілеу және есепке алу. Медициналық құжаттаманы жүргізу принциптері. Медициналық ұйымдарда дәрілік заттармен қамтамасыз ету (емханалық, стационарды алмастыратын, стационарлық, жедел, оңалту медициналық көмек). Тегін және жеңілдікті негізде ТМККК шеңберінде сатып алынатын дәрілік заттар. Медициналық ұйымдарда сақталатын дәрілік заттарды түгендеу. Дәрі-дәрмектердің тағайындалуы және ресімделуі.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Басқа (көрсету)
3.4	Жоба		
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Медициналық ұйымдарда медициналық бұйымдардың қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу дағдыларын игеру және қалыптастыру			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	**Білімін қолдану** Дәрілік препаратты қолданудың жағымсыз салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдыларын көрсетеді		
2ОН	**Түсінікті қолдану** Дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдарының даму қаупін болдырмайды		

<table>
<tr><td>3ОН</td><td colspan="6">Тұжырымды қалыптастыру
Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакциясы жағдайлары туралы есептер жасауға қабілетті</td></tr>
<tr><td>4ОН</td><td colspan="6">Қарым-қатынас дағдылары
Дәрілік заттардың жанама әсерлері анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен және байланысады және олармен ынтымақтастықты жүзеге асырады</td></tr>
<tr><td>5ОН</td><td colspan="6">Шешім шығара алу қабілеті
Фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытуға қабілетті</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5.1</td><td colspan="2">Пәннің ОН</td><td colspan="4">Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</td></tr>
<tr><td>1ОН
2ОН
3ОН</td><td>ОН 4</td><td colspan="4">Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.</td></tr>
<tr><td>4 ОН</td><td>ОН 5</td><td colspan="4">Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="6">Пән туралы толық ақпарат</td></tr>
<tr><td>6.1</td><td colspan="6">Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.2</td><td rowspan="2">Сағаттарының саны</td><td>Дәріс</td><td>Тәжір. сабақ</td><td>Зерт.сабақ</td><td>МӨЖ</td><td>ОМӨЖ</td></tr>
<tr><td>-</td><td>50</td><td>-</td><td>85 (70/15)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>7.</td><td colspan="6">Оқытушылар туралы мәліметтер</td></tr>
<tr><td>№</td><td>Т.А.Ж.</td><td>Дәрежесі және лауазымы</td><td>Электрондық адресі</td><td colspan="2">Ғылыми қызығушылықтары және т. б..</td><td>Жетістіктері</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Орманов Намазбай Жаппарович</td><td>профессор, медицина ғылымдарының докторы</td><td>ormanov48@mail.ru</td><td colspan="2">Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды өндеу және енгізу</td><td>100-ден астам ғылыми мақалалар мен жарияланымдардың авторы. Магистрлік және докторлық диссертациялардың жетекшісі. Профессор 10-нан астам ғылым кандидаттары мен докторларын дайындады</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>8.</td><td colspan="6">Тақырыптық жоспар</td></tr>
<tr><td>Апта/ күн</td><td>Тақырып атауы</td><td>Пәннің қысқаша мазмұны</td><td>Пәнні ңОН</td><td>Сағат саны</td><td>Оқыту технологиясы-нынформасы / әдістері</td><td>Бағалау әдістері/ формалары</td></tr>
</table>

1	Тәжірибелік сабақ. ҚР-дағы фармакологиялық қадағалау жүйесі.	Мақсаттары мен міндеттері. Фармакологиялық қадағалау жүйесін ұйымдастыру.	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
2	Тәжірибелік сабақ. ҚР-дағы фармакологиялық қадағалау жүйесі.	Дәрілік заттардың қауіпсіздігін бақылаудың халықаралық жүйесін дамыту. Ұлттық фармакологиялық қадағалау орталықтарын ұйымдастыру. ДДҰ-ның қазіргі жағдайдағы фармакологиялық қадағалау жөніндегі халықаралық қызметі. ДДҰ үлгі тізімінің мәні.	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
3	Тәжірибелік сабақ. Қолайсыз дәрілік реакциялар	Қолайсыз дәрілік реакциялардың жіктелуі. Жағымсыз дәрілік өзара әрекеттесулер.	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қолайсыз дәрілік реакциялар Фармакологиялық қадағалау жүйесінің жұмыс істеуінің нормативтік құқықтық базасы	Жеке фармакологиялық топтардың қолайсыз дәрілік реакциялары. ҚР фармакологиялық қадағалау жүйесінің жұмыс істеуінің нормативтік құқықтық базасы Терминдер мен анықтамалар.	ОН 4,5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Қолайсыз дәрілік реакциялар	Жеке фармакологиялық топтардың қолайсыз дәрілік реакциялары.	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қолайсыз дәрілік реакциялар Фармакологиялық қадағалау жүйесінің жұмыс істеуінің нормативтік құқықтық базасы	Фармакотерапияның жағымсыз құбылыстарынан болатын экономикалық залал. Педиатриялық тәжірибедегі дәрілік қауіпсіздік мәселесі ҚР фармакологиялық қадағалау жүйесінің жұмыс істеуінің нормативтік құқықтық базасы	ОН 4,5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Қолайсыз дәрілік реакцияларды анықтау және тіркеу әдістері.	Қолайсыз дәрілік реакцияларды анықтау және тіркеу әдістері.	ОН 1	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қолайсыз дәрілік реакцияларды анықтау және тіркеу әдістері.	Дәрілік препараттың жағымсыз реакциялары туралы Карта-хабарлама	ОН 2,3,4	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

6	Тәжірибелік сабақ. Дәрілердің қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары мен тәртібі	Дәрілік препаратты қолданудың жағымсыз салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау	ОН 1	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілердің қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары мен тәртібі	Дәрілік препаратты қолданудың жағымсыз салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау	ОН 2,3,4	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Дәрілердің қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары мен тәртібі	Дәрілік препаратты қолданудың жағымсыз салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ **Аралық бақылау-1**	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	
8	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдарының алдын алу	Мониторинг, медициналық құжаттамада тіркеу және дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдары туралы ақпаратты уақтылы ұсыну бойынша стандартты жұмыс рәсімдерін әзірлеу Дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдарларының анықталған жағдайлары бойынша медициналық ұйымда статистикалық есептілікті жүргізу. Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органға дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдары туралы есеп беру.	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органға дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдары туралы есеп беру.	Тәуекелдерді басқару жоспарының жобасын әзірлеу-тәуекелдерді басқару жүйесінің толық сипаттамасы	ОН 4,5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
9	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық қадағалау жүйесіндегі тіркеу куәліктерін ұстаушылардың міндеттері	Қазақстан Республикасының немесе ЕАЭО елдерінің аумағында фармакологиялық қадағалау жөніндегі уәкілетті тұлғаның және (немесе) Қазақстан Республикасының аумағында фармакологиялық қадағалау жөніндегі байланыс жасайтын тұлғаның болуы. Фармакологиялық қадағалау жүйесінің мастер-файлын құру және жаңартып отыру.	ОН 2,3,4,	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдарының алдын алу - дәрілік препараттың тіркеу куәлігін ұстаушылар	Қазақстан Республикасының аумағында дәрілік препаратты қолданудың анықталған жағымсыз салдарлары туралы деректер базасын жүргізу. Қазақстан Республикасында тіркелген дәрілік затқа қатысты басқа елдерде қабылданған кез келген тыйым салулар немесе қолданудағы шектеулер туралы, сондай-ақ "пайда-тәуекел"арақатынасын бағалауға әсер ететін кез келген жаңа ақпарат туралы сараптама жасау ұйымын хабардар ету.	ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
10	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық қадағалау жүйесіндегі сараптама ұйымының функциялары	Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген және айналыстағы дәрілік заттардың пайда-тәуекел арақатынасын бағалауды жүзеге асыратын фармакологиялық қадағалау жүйесіндегі сараптама ұйымының функциялары.		3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген және	Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген және айналыстағы дәрілік заттардың пайда-тәуекел арақатынасын бағалауды жүзеге асыратын фармакологиялық қадағалау жүйесіндегі сараптама ұйымының функциялары.	ОН 2,3,4	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

	айналыстағы дәрілік заттардың пайда-тәуекел арақатынасын бағалауды жүзеге асыратын фармакологиялық қадағалау жүйесіндегі сараптама ұйымының функциялары.					
11	Тәжірибелік сабақ. Тәуекелдерді басқару жоспарының сараптамасы	Дәрілік препараттың қауіпсіздігі жөніндегі спецификацияда қаралатын маңызды сәйкестендірілген және (немесе) маңызды ықтимал тәуекелдерді бағалау; Тіркеу куәлігін ұстаушы ұсынатын маңызды сәйкестендірілген және (немесе) маңызды ықтимал тәуекелдерді төмендету бойынша ұсынылатын шараларды бағалау; Тәуекелдерді басқару жоспарларына енгізілген медицина қызметкерлеріне және (немесе) пациенттерге (тұтынушыларға) арналған білім беру материалдарын онда жарнамалық сипатта болмайтын тиісті дизайндағы және форматтағы негізгі элементтердің болуы тұрғысынан бағалау; Тәуекелдерді азайту шараларының тиімділігін бағалау.	ОН 1,2	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Тәуекелдерді басқару жоспарының сараптамасы	Дәрілік препараттың қауіпсіздігі жөніндегі спецификацияда қаралатын маңызды сәйкестендірілген және (немесе) маңызды ықтимал тәуекелдерді бағалау; Тіркеу куәлігін ұстаушы ұсынатын маңызды сәйкестендірілген және (немесе) маңызды ықтимал тәуекелдерді төмендету бойынша ұсынылатын шараларды бағалау; Тәуекелдерді басқару жоспарларына енгізілген медицина қызметкерлеріне және (немесе) пациенттерге (тұтынушыларға) арналған білім беру материалдарын онда жарнамалық сипатта болмайтын тиісті дизайндағы және форматтағы	ОН 3,4,5	1/4	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

		негізгі элементтердің болуы тұрғысынан бағалау; Тәуекелдерді азайту шараларының тиімділігін бағалау.				
12	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың қауіпсіздігін тіркеуден кейінгі зерттеулер	Халықтың денсаулығы үшін әлеуетті клиникалық маңызы немесе маңызы бар дәрілік препараттың қауіпсіздігі туралы қосымша ғылыми деректерді жинайтын зерттеулер	ОН 2,3,4	3	Эссе, мақала талқылау	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттың қауіпсіздігін тіркеуден кейінгі зерттеу хаттамасы	Дәрілік заттың қауіпсіздігін тіркеуден кейінгі зерттеу хаттамасы	ОН 5	1/4	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық қадағалау жүйесінің инспекциясы	Фармакологиялық қадағалау жүйесінің инспекциясы фармакологиялық қадағалаудың тұтас жүйесіне және (немесе) жеке дәрілік зат бойынша	ОН 1,2,3	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Фармакологиялық қадағалау жүйесінің инспекциясы	Фармакологиялық қадағалау жүйесінің инспекциясы фармакологиялық қадағалаудың тұтас жүйесіне және (немесе) жеке дәрілік зат бойынша	ОН 2,3,4	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. Медицина және фармацевтика қызметкерлерін, халықты фармакологиялық қадағалау туралы хабардар ету	Сараптама ұйымының ресми ресурсында немесе бұқаралық ақпарат құралдарында дәрілік заттардың қауіпсіздігі жөніндегі мәліметтерді тұрақты жариялау	ОН 1,3	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Медицина және фармацевтика қызметкерлерін, халықты фармакологиялық қадағалау туралы хабардар ету	Дәрілік заттардың қауіпсіздігіне байланысты тәуекелді азайту жөніндегі шараларды енгізу	ОН 2,3,4	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

15	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық қадағалау жүйесін инспекциялау нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер туралы Мемлекеттік органның реттеу шаралары	Дәрілік заттың "пайда-тәуекел" арақатынасын, сондай-ақ фармакологиялық қадағалау жүйесін инспекциялау нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер туралы Мемлекеттік органның реттеу шаралары	ОН 2,3,4	3	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Фармакологиялық қадағалау жүйесін инспекциялау нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер туралы Мемлекеттік органның реттеу шаралары	Дәрілік заттың "пайда-тәуекел" арақатынасын, сондай-ақ фармакологиялық қадағалау жүйесін инспекциялау нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер туралы Мемлекеттік органның реттеу шаралары	ОН 5	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
16	Тәжірибелік сабақ. Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне мониторинг жүргізу тәртібі	Денсаулық сақтау субъектілерінің, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілердің, медициналық бұйымды өндірушілердің, медициналық бұйымдарға сервистік қызмет көрсету жөніндегі ұйымдардың медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасы мен тиімділігін мониторингілеу.	ОН 2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігіне, сапасы мен тиімділігіне мониторинг жүргізу тәртібі	Денсаулық сақтау субъектілерінің, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілердің, медициналық бұйымды өндірушілердің, медициналық бұйымдарға сервистік қызмет көрсету жөніндегі ұйымдардың медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасы мен тиімділігін мониторингтеу тәртібі.	ОН 5	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
17	Тәжірибелік сабақ. Фармакологиялық қадағалаудың негізгі құжаттары	Нормативтік-құқықтық базаның талаптарына сәйкес фармакологиялық қадағалаудың негізгі құжаттары	ОН 2,3,4	2	Эссе, мақала талқылау	Кері байланыс Feedback
	Аралық бақылау-2			1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ, жазбаша	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			**15**		

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау			
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация. Эссе.			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ			
10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Дәрілік препаратты қолданудың жағымсыз салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдыларын көрсетеді	Дәрілік препаратты қолданудың теріс салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдыларын көрсетпейді	Дәрілік препаратты қолданудың теріс салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдыларын көрсету кезінде елеулі қателіктер жібереді	Дәрілік препаратты қолданудың теріс салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдысын көрсету кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік препаратты қолданудың теріс салдары туралы хабарламаларды анықтау, талдау және бағалау білімі мен дағдыларын көрсетеді
ОН2	Дәрілік препараттарды қолданудың жағымсыз салдарының даму қаупін болдырмайды	Дәрілік препараттарды қолданудың теріс салдарларының даму қаупін болдырмауда жұмысты жүзеге асыруға қабілетсіз	Дәрілік препараттарды қолданудың теріс салдарларының даму қаупінің алдын алуда түбегейлі қателіктерге жол береді	Дәрілік препараттарды қолданудың теріс салдарларының даму қаупінің алдын алуда түбегейлі емес, түзетілетін қателіктерге жол береді	Дәрілік препараттарды қолданудың теріс салдарының даму қаупін болдырмауға қабілетті
ОН3	Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакциясы жағдайлары туралы есептер жасауға қабілетті	Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакцияларының жағдайлары туралы есептерді әзірлеуге және жасауға қабілетсіз	Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакцияларының жағдайлары туралы есептер жасау кезінде түбегейлі қателіктер жібереді	Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакцияларының жағдайлары туралы есептер жасау кезінде түбегейлі емес, түзетілетін қателіктерге жол береді	Препараттың елеулі күтпеген жағымсыз реакциясы жағдайлары туралы есептер жасауға қабілетті

skma.edu.kz

ОН4	Қарым-қатынас дағдылары Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен және байланысады және олармен ынтымақтастықты жүзеге асырады	Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен ынтымақтастықты жүзеге асыра алмайды	Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен ынтымақтастықта әлсіз коммуникацияларға жол береді	Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен ынтымақтастықты дербес жүзеге асырады	Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтау, тіркеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен тиімді байланыста болады және ынтымақтастықты жүзеге асырады
ОН5	Шешім шығара алу қабілеті фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытуға қабілетті	Фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дамыта алмайды	Фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын тиімді дамытпайды	Тәлімгерлермен фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дамытуға қабілетті	Шешім шығара алу қабілеті фармакологиялық қадағалау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытуға қабілетті

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

	Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ	
1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50

	Рефлексиялық күнделік	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады
	Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз a.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. a.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. b.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. c. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз a. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? b. мұны қашан жоспарлайсыз? c. мұны қалай жоспарлайсыз?	

МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Тексеру парақшасы
«Журнал клубы»

Критерий	Балл								
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЭССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

Критерийлер/балл	**50-74**	**75-84**	**85-89**	**90-100**
Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі кіріспе/қорытындының пайдалылығы)				
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)				
Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)				
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану				
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары				
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік				
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)				
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразалау арқылы логикалық бөлу)				
Лаконизм				
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)				
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)				

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойыншабағалау**
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (**өте жақсы)** сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	

Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйе

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1.Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM). 2.Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 3.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
Арнайы бағдарламалар	https://www.vidal.ru/drugs/interaction/new checkmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
Журналдар (электронды журналдар)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер**
	1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. ІІ-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет.с. 3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет.с **Қосымша әдебиеттер** 1.Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.2.Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.-Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. -784 с. - 5.Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид =

	Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
12.Пән саясаты	

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Практикалық сабақтар мен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
4. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
5. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
6. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
7. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
8. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
9. Сабаққа кешікпеу;
10. Жұмыс орнын таза ұстау.

Қашықтықтан оқыту жағдайында

1. Магистранттың қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
2. Тұрақты интернет байланысы болу;
3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу;
5. АИС Platonus платформасына тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру;
6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;

Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13.Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудыңорташа
бағасы (40%)
Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып
ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4АБ ор-
аралық бақылаудың орташа бағасы
Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасыҚР -
қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады. Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудыңорташа бағасы (40%)
Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4АБ ор- аралық бақылаудың орташа бағасы
Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасыҚР - қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
КАО келісілген күні	Хаттама №9 14.06.2024	КАО меңгерушісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №11А 26.06.2024	Кафедра меңгерушісі Токсанбаева Ж.С.	Қолы
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама №11 14.06.2024	ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы